

I.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI
Prot. 0015973 del 19/11/2020
04 (Uscita)

Agli STUDENTI e STUDENTESSE e LORO GENITORI

iisvarchi.alunni@isisvarchi.edu.it

Ai DOCENTI

iisvarchi.docenti@isisvarchi.edu.it

A.S. 2020/2021 Circolare n° 124

Al Sito Web

Oggetto: INCONTRI SULLA STORIA ANTICA

Anche in periodo di lontananza dalle aule scolastiche, il nostro istituto si propone di offrire occasioni di approfondimento culturale nelle forme digitali.

Grazie alla collaborazione di CAMNES - *Center for Ancient Mediterranean and Near Eastern Studies*, è programmato un **ciclo di cinque incontri** dedicati a temi di storia antica, che si svolgeranno in modalità interattiva su canale **YouTube** secondo il **calendario allegato**.

Gli incontri sono aperti non solo agli studenti e ai docenti, ma anche alle famiglie.

Le lezioni saranno trasmesse in diretta sul canale YouTube del CAMNES a questo link:
<https://www.youtube.com/user/CamnesVideo>

Nel caso in cui il video live non dovesse apparire subito nel canale, si consiglia di ricaricare la pagina.

Ad ogni incontro saranno presenti in video: il relatore, un docente della scuola e un moderatore, che avrà il compito, a fine lezione, di segnalare al relatore gli eventuali commenti e domande degli studenti.

Per partecipare alla discussione, scrivere commenti, domande ed osservazioni, utilizzando lo spazio apposito visibile sulla barra a destra della finestra, gli studenti dovranno loggarsi sul canale YouTube, utilizzando la propria **EMAIL PERSONALE, NON QUELLA ISTITUZIONALE DELLA SCUOLA**.

Per eventuali dubbi e richieste di chiarimento riguardo agli aspetti tecnici è possibile contattare la responsabile della comunicazione CAMNES, dott.ssa Valentina Santini, a questo indirizzo e-mail:
valentina.santini@camnes.org

Con l'augurio di aver fatto cosa gradita si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Chiara Casucci

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme collegate*

tutta un'altra storia

Incontri con studiosi dell'antichità

L'emergenza COVID costringe i nostri studenti lontano dalle loro classi, dai loro compagni e dai loro insegnanti. Il lockdown li sta privando di alcuni degli aspetti più educativi della scuola: il contatto umano e il confronto personale. Per necessità, gli studenti sono stati costretti a sperimentare nuove metodologie didattiche, che sfruttano al massimo la tecnologia informatica. Una tecnologia che ha grandi potenzialità. Può far uscire "virtualmente" le lezioni dall'aula portandole a casa, permettendo agli studenti di condividere la loro esperienza formativa con le famiglie e consente agli studenti di dialogare con figure altrimenti poco raggiungibili.

La storia antica che si legge sui manuali del liceo è una sintesi necessaria, che sottende però un grande lavoro di ricerca, spesso svolto da studiosi di diverse discipline. Questo ciclo di incontri virtuali con alcuni studiosi del CAMNES, si propone di fornire agli studenti contenuti scientifici "inconsueti" e strumenti metodologici che facciano comprendere loro la complessità dello studio dell'antichità.

tutta un'altra storia

Gli incontri in programma avranno l'obiettivo di dimostrare l'importanza della conoscenza della storia antica per affrontare in maniera critica i fenomeni socio-culturali contemporanei e comprendere come il rifarsi all'antico è spesso un modo opportunistico per studiosi, giornalisti e opinionisti di avvalorare le loro tesi, attribuendosi quarti di nobiltà, in modo da apparire "intoccabili". Ma l'aura di sacralità universalmente attribuita all'antichità spesso si rivela un'esagerazione e determina letture alterate del passato.

Martedì 24 novembre, ore 17-19

Stefano Valentini

Prima l'uovo o la gallina?

La teoria della "rivoluzione neolitica" sostiene che all'inizio dell'Olocene (circa 12 mila anni fa) in Mesopotamia, l'origine dell'agricoltura determinò la prima sedentarizzazione, ma le recenti scoperte archeologiche fanno emergere un nuovo scenario, in cui sarebbe stata la sedentarizzazione a favorire prima l'origine dell'agricoltura e poi la nascita delle società complesse. Un caso studio che ci dimostra cosa sia diventata l'archeologia del XXI secolo. Non più la ricerca dei tesori, ma una disciplina storica che può aiutarci persino ad indagare la risposta dell'uomo ai cambiamenti ambientali e alle variazioni climatiche.

<https://camnes.it/stefano-valentini>

Martedì 1 dicembre, ore 17-19

Massimiliano Franci

Egittologia invisibile: la “x” non indica il punto dove scavare

Tutti i libri di scuola hanno un capitolo dal titolo "L'Egitto è il dono del Nilo"; niente di più fuorviante. L'Egitto non è un dono del Nilo, è la realizzazione del lavoro umano indispensabile per costituire ciò che chiamiamo cultura. Quella definizione è frutto di un sogno e come tutti i sogni è luogo di mirabili deformità: piramidi, azioni di re e regine, sentimenti religiosi, la scrittura stessa, sono visti “al di là dell'umano”; per cui ogni programma di fanta-archeologia parlerà sempre dell'antico Egitto. Quello che l'egittologia moderna cerca di fare è fornire materia di riflessione su una società diversa con valori e istituzioni senza collegamenti con quella in cui viviamo, raccontando i fatti e gli accadimenti storici. E noi proveremo a farlo insieme.

<https://camnes.it/massimiliano-franci>

Giovedì 10 dicembre, ore 17-19

Stefania Berutti

Parola di dio. L'oracolo di Delfi nella storia, nella politica e nel mito greco

L'oracolo di Delfi era consultato da molti popoli del Mediterraneo, che si recavano nel santuario per interrogare Apollo e ascoltarne i responsi. Ma perché il dio aveva scelto una donna come sua sacerdotessa? Per quale motivo le risposte non erano mai comprensibili e serviva sempre l'interpretazione dei sacerdoti? Il santuario era in realtà un importante organo politico, e chi se ne assicurava il controllo poteva esercitare un potere in grado di spostare eserciti e ricchezze. Ripercorreremo le vicende mitiche e storiche del santuario e del suo oracolo e ci avvicineremo al sito con occhi da archeologo, scoprendo che Apollo non era l'unico dio di Delfi.

<https://camnes.it/stefania-berutti>

tutta un'altra storia

Martedì 15 dicembre, ore 17-19

Francesco Petrini

Roma e il suo impero fra semplificazioni manualistiche, approssimazioni divulgative e distorsioni social

La rivoluzione digitale è stata ed è, oggettivamente, un enorme passo avanti per gli studi antichi, ma c'è anche, come per molti altri ambiti disciplinari, un tetro rovescio della medaglia: la diffusione incontrollata di approssimazioni, distorsioni e vere e proprie fake news che prendono facilmente piede nei contesti divulgativi e talora anche didattici. Come al solito, da secoli, è sempre più facile credere e presupporre che approfondire o documentarsi sulle fonti. Ma poiché non tutti possono farlo con competenza e la debita preparazione, ancor più grave è la responsabilità, e più arduo l'impegno comunicativo, per chi studia il nostro lontano passato e la sua inestimabile eredità.

<https://camnes.it/francesco-maria-petrini>

Martedì 22 dicembre, ore 17-19

Gianluca Punzo

Da Pausania a de Coubertin: storia, miti e aneddoti delle Olimpiadi

Lo studio critico delle fonti rivela quanto fossero umani i giudici e gli atleti antichi ma anche quante “bufale” siano state propinate per anni millantando una conoscenza dell'antichità: a partire dalla presunta tregua olimpica che ogni 4 anni riempie bocche e giornali di ogni paese. Un salutare decluttering storico-archeologico fatto di racconti e immagini per recuperare il piacere di affrontare e raccontare la storia.

<https://camnes.it/gianluca-punzo>