

I.I.S.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI
Prot. 0017697 del 28/12/2020
(Uscita)

A.S. 2020/2021 Circolare n° 147

**Agli STUDENTI e STUDENTESSE
delle classi IV e V e LORO GENITORI**
iisvarchi.alunni@isisvarchi.edu.it
Ai DOCENTI delle classi IV e V
iisvarchi.docenti@isisvarchi.edu.it

e. p.c. al Direttore SS.GG.AA.
dsga@isisvarchi.edu.it

Al Sito Web

Oggetto: PROGETTO "SOCCORSO EDUCATIVO"- COMUNE DI SAN GIOVANNI VALDARNO

Il Comune di San Giovanni Valdarno realizza, tramite il Progetto dal titolo "Soccorso educativo", degli interventi di sostegno per alunni del Primo Ciclo, la cui finalità è quella di realizzare sul territorio una rete di protezione per sostenere il percorso educativo di ragazzi/e, con difficoltà di apprendimento e/o a rischio di abbandono scolastico.

Per questo motivo, si chiede ai docenti di individuare studentesse e studenti interessati delle classi IV e V del nostro istituto. I ragazzi avranno funzione di tutor e guideranno uno/due studenti della scuola secondaria di primo grado su specifiche discipline, attraverso lezioni "uno a uno".

Le attività partiranno da febbraio 2021 e saranno svolte completamente in modalità online e sono valide come PCTO oppure ai fini del credito interno.

Infatti, il Collegio Docenti ha deliberato che tali tipologie di attività, se seguite per un numero di almeno 9 ore con una valutazione positiva da parte dei tutor interno ed esterno, possono concorrere all'attribuzione del credito interno.

In allegato il progetto PCTO già presentato dai responsabili, Prof. Alessio Cardeti e Prof.ssa Cecilia Del Sala. Il tutor esterno sarà l'Assessore Nadia Garuglieri, contattabile alla seguente mail: nadia.garuglieri@comunesgv.it.

I docenti, dopo aver preso accordi con la classe, dovranno comunicare il nome di studentesse e studenti, eventualmente interessati, ai docenti responsabili del progetto entro lunedì 11 gennaio 2021.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Chiara Casucci
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e norme collegate

PERCORSO P.C.T.O. ISIS B. VARCHI



A.S. 2020 / 2021

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

REFERENTE: Alessio Cardeti, Cecilia Del Sala

SCHEDE PERCORSO

PREFAZIONE

(DAL PTOF) Il percorso PCTO comprende molteplici iniziative per:

- realizzare un rapporto interattivo con le Università e il territorio tramite enti, istituzioni, associazioni, passando da una logica di sistemi chiusi e statici a una logica di sistemi aperti, in equilibrio dinamico, suscettibili di mutamento e sviluppo;
- sviluppare le competenze comunicative e relazionali nel rapporto con gli altri;
- incrementare l'uso consapevole e funzionale delle nuove tecnologie;
- stimolare l'analisi critica delle informazioni;
- promuovere la cultura del sociale, privilegiando il dialogo e la solidarietà;
- agire sull'esperienza quotidiana dello studente preparandolo al riconoscimento convinto e partecipato delle regole della vita democratica e dei traguardi raggiunti dallo stato sociale.
- promuovere la cultura del sociale, privilegiando il dialogo e la solidarietà.

Competenze chiave da sviluppare:

competenza alfabetica-funzionale: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua d'uso secondo le esigenze comunicative nei vari contesti – sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;

competenza multi-linguistica: padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dal percorso di studi, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;

competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito, organizzare il proprio apprendimento, acquisire le abilità di studio;

competenza imprenditoriale: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare i rischi e le opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in riferimento alle proprie risorse;

L'articolazione del percorso prevede al suo interno più azioni formative:

- ripresa di alcune parti del corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro in base al Dlg. 81/08, con focus sull'emergenza Covid-19, a carico dell'ente ospitante;
- incontri tematici, gestiti da esperti del Comune di San Giovanni per introdurre i ragazzi al tema della “peer education”;
- lezioni teoriche, propedeutiche o di approfondimento, gestite da docenti interni;
- eventuale attività di stage nelle strutture ospitanti in cui gli alunni possono sperimentare concretamente l'attività professionale per la quale si stanno formando attraverso un apprendimento sul campo (*learning on the job*), sempre nel rispetto del protocollo legato all'emergenza Covid-19; oppure lezioni da remoto, tramite piattaforma come Meet;
- somministrazione di un eventuale questionario ex-post per verificare le aspettative relative al percorso svolto.

Scansione temporale (sempre in linea con l'emergenza Covid-19)

Dicembre	Dicembre-Maggio	Maggio-Giugno	Settembre
Approvazione da parte dei docenti del c.d.c. e verbalizzazione dello stesso durante l'incontro per gli scrutini di fine primo quadrimestre.	Incontri con esperti, propedeutici all'attività di stage; partecipazione a seminari, convegni, mostre inerenti il tema del percorso; incontri con esperti esterni finalizzati all'acquisizione di competenze professionalizzanti specifiche. Eventuale Stage	Negli scrutini: valutazione dell'attività attraverso la restituzione delle schede di giudizio dell'ente partner e della relazione predisposta dagli alunni.	Nel c.d.c. degli esami di riparazione per le classi 3 ^a (futura 4 ^a) e 4 ^a (futura 5 ^a): valutazione dell'attività attraverso la restituzione delle schede di giudizio dell'ente partner e della relazione predisposta dagli alunni.

VALUTAZIONE

La valutazione del percorso PCTO è fatta sulla base di una Relazione predisposta dagli studenti su modello fornito dalle Funzioni Strumentali dell'a.s. 19-20 e approvato dal Collegio Docenti. La relazione sarà strutturata in modo che gli alunni potranno essere agevolati nella compilazione. Potranno essere fornite loro domande guidate, studi di casi, compiti di realtà, oppure potrà essere richiesta una breve presentazione tramite immagini focalizzando l'attenzione sulle competenze acquisite e sulla ricaduta sull'orientamento.

La valutazione, in ogni caso, sarà volta a misurare il raggiungimento delle competenze individuate nel Percorso progettato e potrà eventualmente riferirsi anche ad una sola delle esperienze in cui il percorso si articola.

In ogni caso, nella valutazione dovranno emergere anche le valutazioni dell'ente esterno partner del progetto, soprattutto nel caso in cui ci sia stata un'attività di stage aziendale.

La sintesi della valutazione dev'essere presentata dal Tutor Interno nel primo c.d.c. utile. Quindi, nel caso in cui al termine dell'a.s. il PCTO non sia concluso, la valutazione dovrà essere rinviata a settembre, possibilmente all'interno degli scrutini per gli esami di riparazione.

I voti con cui l'attività di alternanza sarà giudicata sono quelli approvati dal collegio docenti del 18 dicembre 2019 e così divisi in base all'attribuzione del credito interno:

- Liceo Varchi e Artistico:
 1. molto positiva= 0,2;
 2. valutazione positiva=0,1;
 3. valutazione soddisfacente=0
 4. valutazione insoddisf.=0

- Professionale:
 1. molto positiva= 0,3;
 2. valutazione positiva=0,2;
 3. valutazione soddisfacente=0,1
 4. valutazione insoddisf.=0

Le materie su cui ricadranno le valutazioni PCTO saranno le seguenti:

- *da decidere in base alle scelte fatte dai nostri studenti*

1 . TITOLO PROGETTO

SOCCORSO EDUCATIVO

Gli studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie, con funzioni di tutor, individuati dai docenti della scuola, adatteranno uno/due studenti della scuola secondaria di primo grado e, attraverso lezioni “uno a uno”, ne sosterranno il percorso educativo su specifiche discipline ivi compresa la pratica del pc qualora necessario. Le lezioni potranno essere condotte in presenza, nel rispetto delle norme antiCovid, oppure in modalità online.

2. REFERENTE

Prof. Alessio Cardeti, Prof.ssa Cecilia Del Sala.

3. AREA PROGETTO

Artistico/Espressiva, Linguistico/Umanistica, Inclusione, Trasversale/Orientamento

4. TIPOLOGIA PROGETTO

Nuovo

5. CONDIZIONI E FINALITÀ CHE GIUSTIFICANO IL PROGETTO:

Il percorso scelto si propone di:

- Realizzare un rapporto interattivo con enti, istituzioni, associazioni passando da una logica di sistemi chiusi e statici ad una logica di sistemi aperti, in equilibrio dinamico, suscettibili di mutamento e sviluppo;
- Incrementare l'uso consapevole e funzionale delle nuove tecnologie;
- Mettere gli studenti in primo piano nel processo educativo;
- Creare un laboratorio sociale in cui sviluppare consapevolezza, testare nuove attività, progettare e condividere insieme, dando la possibilità agli studenti di migliorare la propria autostima e le capacità sociali, relazionali e comunicative;

- Stimolare l'analisi critica delle informazioni al fine di risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro valutando in modo corretto tra rischi ed opportunità per effettuare adeguate scelte tra opzioni diverse.

6. RISORSE UMANE:

Il progetto non ha nessun costo per la scuola.

Responsabile del progetto: Prof. Alessio Cardeti, Prof.ssa Cecilia Del Sala.

Docenti coinvolti: Tutor delle classi che aderiranno al PCTO

Esperti esterni:

Nadia Garuglieri (nadia.garuglieri@comunesgv.it)

Personale indicato dal Comune di San Giovanni Valdarno

7. SEDE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

ISS B. Varchi, sede centrale –Viale Matteotti, n. 50

Sedi del Comune di San Giovanni Valdarno, da vedere in base all'emergenza Covid-19.

8. DURATA DEL PROGETTO:

Intero a.s.

9. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

A gennaio 2021 saranno scelti alcuni alunni delle nostre IV e V che si prenderanno l'impegno di seguire i ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il primo passo sarà seguire alcuni incontri di formazione online con gli esperti del Comune di Sangiovanni. Poi sarà affidato loro un ragazzo da seguire nelle singole materie. Gli incontri saranno svolti in presenza, solo se la situazione sanitaria legata alla pandemia da Covid-19 lo permetterà.

Metodologia:

a) attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;

b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;

- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi;
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Sono previste attività laboratoriali con il Comune di San Giovanni Valdarno.

10. OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

FINALITA' ED OBIETTIVI

La finalità del progetto è realizzare sul territorio una rete di protezione che sostenga il percorso educativo di ragazzi/e, con difficoltà di apprendimento e/o a rischio di abbandono scolastico.

Obiettivi educativi:

- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- sperimentare le diverse forme di organizzazione e produzione culturale mediante la conoscenza dei vari modelli organizzativi e sviluppare competenze relazionali per capire la complessità aziendale e consentire un agevole inserimento in tutti gli ambienti del settore;
- socializzare con l'ambiente (ascoltare, apprendere, collaborare);
- aprirsi al confronto con gli altri;
- riconoscere ruoli e competenze diverse.

Competenze comunicative:

- linguistiche relazionali e professionali.

Competenze operative:

- orientamento alla realtà professionale;
- riconoscimento del ruolo e delle funzioni delle realtà comunali;
- comprensione e rispetto di procedure operative;
- utilizzo di strumenti professionali.

11. VISITE GUIDATE / STAGE

Da valutare in base all'emergenza da COVID-19

12. STRUMENTI DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Relazione finale.

13. MATERIALI

Non sono previsti materiali

14. CALENDARIO

Da definire in base alle esigenze degli studenti ed alle disponibilità degli esperti esterni.

15. PARTECIPANTI

Alunni delle classi Iv e V individuati dai docenti del cdc.

Montevarchi, 1° dicembre 2020

Firma docente
Alessio Cardeti
Cecilia Del Sala