| **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**  **A.S. 2021/2022** |
| --- |

# DATI ANAGRAFICI DELL’ALUNNO

| Cognome |  | Nome |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Luogo di nascita |  | Data di nascita | / / |
| Comune di residenza |  | | |
| Indirizzo (via, o viale, …) |  | | |
| Telefono |  | Email | @ |
| Cognome Padre (1) |  | Nome Padre (1) |  |
| Cognome Madre (1) |  | Nome Madre (1) |  |
| AUSL di riferimento |  | | |

1. O chi ne svolge le veci

# DATI DI RIFERIMENTO AI PRESUPPOSTI OBBLIGATORI PER IL PEI

|  | **Redatta da** | **Prot. n.** | **del** | **RIFERIMENTI ICD/ICF** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Certificazione L. 104** |  |  |  | ICD\_\_.\_\_, ICD \_\_.\_\_, ICD\_\_.\_\_ |
| **Certificazione UVM** |  |  |  | ICF\_\_.\_\_, ICF \_\_.\_\_, ICF\_\_.\_\_ |

|  | **Comma 1** | **Anche Comma 3** |
| --- | --- | --- |
| Tipo di certificazione ex L. 104/1992 |  |  |

# CURRICULUM SCOLASTICO

| **Istituzione scolastica** | **Nome istituto** | **Frequenza scolastica (**numero anni) | **Permanenza / Ripetenza** |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Grado** | I.I.S Benedetto Varchi |  |  |

# DATI FREQUENZA ATTUALE DELL’ALUNNO/A

| Grado di scuola | | Secondaria di II Grado | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indirizzo e articolazione | | * Liceo Classico * Liceo Scientifico * Liceo delle Scienze Applicate * Istituto Professionale (Servizi per la sanità e l’assistenza sociale) * Liceo Artistico | | | | | |
| Classe e Sezione | N. alunni nella classe | | N. totale alunni disabili nella classe | N. \_\_ alunni con DSA | | N. \_\_ alunni con altri BES | |
| Orario settimanale dell’alunno | | | | | n. \_\_ ore su n. \_\_ giorni | | |
| Ore settimanali attuali di sostegno  Specificare anche le discipline/aree e le ore assegnate a ciascuna di esse (escluso infanzia) | | | | | n. \_\_ ore | | |
| Ore settimanali attuali di educatore | | | | | n. \_\_ ore | | |
| Ore settimanali attuali di altre figure (figura educativo – assistenziale AEC) | | | | | n. \_\_ ore | | |
| Necessità di Assistenza di base (art. 13, c. 3, DLgs 13/04/2017, n. 66, e s.m.i. | | | | | * Sì | | * No |

# Eventuali ausili da richiedere in comodato d’uso al CTS

| AUSILIO | DESCRIZIONE |
| --- | --- |
|  |  |

# PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

(ivi inclusa l’individuazione degli strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie)

| Tipo di Programmazione | * Curricolare ([[1]](#footnote-0)) | * differenziata |
| --- | --- | --- |

**PROGETTI PLURIDISCIPLINARI**

| **ATTIVITA’ PROGETTUALI**  (interne ed esterne alla scuola) | |
| --- | --- |
| **Progetto:** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| Il progetto prevede: | |
|  | |

| **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**  (solo per la secondaria di II grado) |
| --- |
| Definire gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione: |

| **INTERAZIONE CON IL PROGETTO INDIVIDUALE**  (elaborato dall’ente locale, su richiesta della famiglia) |
| --- |
| Indicare le modalità di coordinamento degli interventi previsti nel PEI e la loro interazione con il Progetto individuale: |
|  |

**DISCIPLINA/AREA DISCIPLINARE**

(ripetere per ciascuna disciplina / area disciplinare)

## NOME: ……………………………….…….

| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  **(breve termine-annuale)** | * programmazione della classe * programmazione differenziata | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Conoscenze | | | |
| Abilità | | | |
| Competenze | | | |
| **Breve narrazione sulle ATTIVITÀ’ o sui PERCORSI** (in ambito disciplinare, puridisciplinare, laboratoriale, ASL, CLIL, …) | | | |
|  | | | |
| **STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE** | | | |
| * Lezione frontale individualizzata * Lavoro a coppie / di gruppo * Tutoring * Apprendimento cooperativo * Apprendimento imitativo (*Modelling)* * Modellaggio *(Shaping)* * Concatenamento (*Chaining*) | | * Aiuto e riduzione dell’aiuto * Learning by doing * Tecniche di rinforzo e riduzione del rinforzo * Adattamento del testo * Semplificazione del testo * Riduzione del testo | * Tecniche di meta cognizione * Problem solving * Sostegno all’autostima * Flipped Classroom * Debate * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **VERIFICA DELLE ATTIVITA’ O DEI PERCORSI** | | |
| --- | --- | --- |
| Tipologia di prove:   * Uguali a quelle della classe * Equipollenti * Diversificate * Sincrone rispetto la classe * Asincrone rispetto la classe | * Verifiche strutturate * Verifiche semi strutturate * Verifiche non strutturate * Osservazioni descrittive * Osservazioni sistematiche * Prova graduata | * Diario di bordo * Portfolio * Prove di realtà * Compito autentico * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| Tempi | * Bimestre | * Trimestre | * Quadrimestre | * Pentamestre | * Altro |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **VALUTAZIONE** |
| --- |

| * Diagnostica | * Formativa | * Sommativa | * Orientativa | * Autentica |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Griglie di valutazione tradizionali | * Rubriche di Autovalutazione | * Rubriche di Covalutazione | * Rubriche di Valutazione tra pari | |
| * Aggettivale | * Numerica | * Altro |  | |

| Annotazioni e motivazione delle valutazioni scelte: |
| --- |

| **MATERIALI E SPAZI**  **utilizzati nelle attività didattiche ed educative** | |
| --- | --- |
| **MATERIALI** | |
| * Libro di testo tradizionale * Libro di testo digitale * Dispense * Adattamenti libri di testo * Audio/video * Materiale iconografico | * Materiali sensoriali * Software di videoscrittura * Altri Software (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Strumenti compensativi (formulari, mappe, schemi, PC, Tablet, …) * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SPAZI** | |
| * Aula di classe * Aule speciali * Laboratorio informatico * Laboratorio scientifico * Laboratorio artistico | * Biblioteca * Mediateca * Aula mensa Palestra * Spazi all’aperto * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **SOTTOSCRIZIONE DEL PEI** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONSIGLIO DI CLASSE** | | | | |
| **Qualifica** | | **Cognome e Nome** | | **Firma** |
| Dirigente Scolastico | |  | |  |
| Docente di Sostegno | |  | |  |
| Docente di Lettere | |  | |  |
| Docente di Lingua straniera (inglese) | |  | |  |
| Docente di Matematica | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| Docente di | |  | |  |
| **Luogo** |  | | **Data** | / / |

| Il presente **Piano educativo Individualizzato**, **a cura della Istituzione scolastica** (ai sensi dell’art. 7, c. 1 del DLgs 66/2017 e s.m.i.), è stato **elaborato e approvato dal GLOI costituito dal consiglio di classe**) con la partecipazione dei genitori, delle figure professionali specifiche interne ed esterne alla Istituzione Scolastica e con il necessario supporto della UVM |
| --- |

| La **partecipazione dei genitori** o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità (ai sensi dell’art. 7, c. 2, lett. a) del DLgs 66/2017 e s.m.i.) è avvenuta mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

| La **partecipazione** (ai sensi dell’art. 7, c. 2, lett. a del DLgs 66/2017 e s.m.i.) **delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica,** che interagiscono con la classe e con la studentessa o lo studente con disabilità,è avvenuta mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

| Il **supporto** (ai sensi del DLgs 66/2017 e s.m.i.) alla scuola da parte della UVM è avvenuto mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Canale di contatto con telefono cellulare dedicato * Canale di contatto via email dedicata * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

## VERIFICHE E VALUTAZIONI INTERMEDIE DEL PEI

| **Il Consiglio di classe, considerate le verifiche e le valutazioni effettuate,**   * **attesta il raggiungimento** degli obiettivi (in termini di conoscenze, abilità e competenze) indicati nel PEI * **attesta il NON raggiungimento** degli obiettivi (in termini di conoscenze, abilità e competenze) indicati nel PEI e:   + **delibera** di NON modificare il PEI   + **delibera** di modificare il PEI (allegare il nuovo PEI) * **delibera**, vista anche la richiesta della famiglia, già acquisita agli atti, il passaggio ad un percorso differenziato * **delibera**, vista anche la richiesta della famiglia, già acquisita agli atti, il passaggio ad un percorso curricolare | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Qualifica** | **Cognome e Nome** | | **Firma** |
| Dirigente Scolastico |  | |  |
| Docente di Sostegno |  | |  |
| Docente di Lettere |  | |  |
| Docente di Lingua straniera (inglese) |  | |  |
| Docente di Matematica |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| Docente di |  | |  |
| **Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Data** | / / |

| Il presente **Piano educativo Individualizzato**, **a cura della Istituzione scolastica** (ai sensi dell’art. 7, c. 1 del DLgs 66/2017 e s.m.i.), è stato **elaborato e approvato dal GLOI costituito dal consiglio di classe** (o, nella primaria e nell’infanzia, **dai docenti contitolari**) con la partecipazione dei genitori, delle figure professionali specifiche interne ed esterne alla Istituzione Scolastica e con il necessario supporto della UVM |
| --- |

| La **partecipazione dei genitori** o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità (ai sensi dell’art. 7, c. 2, lett. a) del DLgs 66/2017 e s.m.i.) è avvenuta mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

| La **partecipazione** (ai sensi dell’art. 7, c. 2, lett. a del DLgs 66/2017 e s.m.i.) **delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica,** che interagiscono con la classe e con la studentessa o lo studente con disabilità,è avvenuta mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

| Il **supporto** (ai sensi del DLgs 66/2017 e s.m.i.) alla scuola da parte della UVM è avvenuto mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Canale di contatto con telefono cellulare dedicato * Canale di contatto via email dedicata * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

## VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE DEL PEI

| **Il Consiglio di classe (o team dei docenti per infanzia/primaria), considerate le verifiche e le valutazioni effettuate,**   * **attesta il raggiungimento** complessivo degli obiettivi (in termini di conoscenze, abilità e competenze) indicati nel PEI * **attesta il NON raggiungimento** degli obiettivi (in termini di conoscenze, abilità e competenze) indicati nel PEI * **delibera**, vista anche la richiesta della famiglia, già acquisita agli atti, il passaggio ad un percorso differenziato | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nel caso sia proposta la **non ammissione alla classe successiva** il Consiglio di classe è tenuto a MOTIVARLA adeguatamente in termini delle conoscenze, abilità e competenze non conseguite, con riferimento al presente PEI ed ai giudizi motivati formulati per iscritto dai singoli docenti per la proposta di voto nella propria disciplina/area  MOTIVAZIONE: | | | | | | | |
| Osservazioni e INDICAZIONI ritenute utili per l’a.s. successivo: | | | | | | | |
| Ore settimanali di sostegno proposte in sede di PEI finale dal Consiglio di Classe o dal team dei docenti (nella primaria ed infanzia) per il successivo anno scolastico | | | | | | n. \_\_ ore | |
| Ore settimanali proposte (PEI finale) per l’educatore per il successivo anno scolastico | | | | | | n. \_\_ ore | |
| Ore settimanali proposte (PEI finale) di altre figure (figura educativo – assistenziale AEC) per il successivo anno scolastico | | | | | | n. \_\_ ore | |
| Necessità di Assistenza di base per l’a.s. successivo(art. 13, c. 3, DLgs 13/04/2017, n. 66, e s.m.i. | | | | | | * Sì | * No |
| **Qualifica** | | **Cognome e Nome** | | **Firma** | | | |
| Dirigente Scolastico | |  | |  | | | |
| Docente di Sostegno | |  | |  | | | |
| Docente di Lettere | |  | |  | | | |
| Docente di Lingua straniera (inglese) | |  | |  | | | |
| Docente di Matematica | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| Docente di | |  | |  | | | |
| **Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | | **Data** | | / / | | |

| Il presente **Piano educativo Individualizzato**, **a cura della Istituzione scolastica** (ai sensi dell’art. 7, c. 1 del DLgs 66/2017 e s.m.i.), è stato **elaborato e approvato dal GLOI costituito dal consiglio di classe** (o, nella primaria e nell’infanzia, **dai docenti contitolari**) con la partecipazione dei genitori, delle figure professionali specifiche interne ed esterne alla Istituzione Scolastica e con il necessario supporto della UVM |
| --- |

| La **partecipazione dei genitori** o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità (ai sensi dell’art. 7, c. 2, lett. a) del DLgs 66/2017 e s.m.i.) è avvenuta mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

| La **partecipazione** (ai sensi dell’art. 7, c. 2, lett. a del DLgs 66/2017 e s.m.i.) **delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica,** che interagiscono con la classe e con la studentessa o lo studente con disabilità,è avvenuta mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

| Il **supporto** (ai sensi del DLgs 66/2017 e s.m.i.) alla scuola da parte della UVM è avvenuto mediante: | * Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date … * Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data … * Canale di contatto con telefono cellulare dedicato * Canale di contatto via email dedicata * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |

1. () Per l’ammissione alla classe successiva è necessario in conseguimento degli obiettivi minimi della classe, in termini di competenze, abilità e conoscenze. [↑](#footnote-ref-0)