

**ALLEGATO 1****PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2021/2022****CYBER HELP!**

Il Progetto di rete Valdarno (con scuola capofila Istituto Comprensivo di Bucine) è volto a promuovere la cultura del rispetto e a contrastare i fenomeni di cyberbullismo e bullismo. Il progetto si sostanzia della modalità del peer-to peer (educazione/istruzione tra gruppi di pari) affinché nozioni e forme comportamentali vengano interiorizzate in modo efficace e duraturo. Vede impegnati i ragazzi di una classe quarta del nostro istituto che, formati da un docente, dallo psicologo titolare del progetto e soprattutto da una ex quarta (già formata), dovranno sensibilizzare i ragazzi delle prime classi di alcune scuole secondarie di primo grado, secondo campionatura, sulle dinamiche, i comportamenti del bullismo in generale e nello specifico del cyberbullismo (la sensibilizzazione a pioggia si riverserà in primis sulle classi prime del nostro istituto che come negli anni passati fanno da verifica delle attività realizzate dai ragazzi formatori della classe quarta). La formazione terrà conto anche dei pericoli della rete, delle sue possibilità e dei filtri comportamentali da attivare per un uso consapevole e produttivo di essa.

**SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO - CIC**

Progetto attivato da quasi un decennio per fornire una risposta significativa al disagio giovanile, offrire uno spazio di ascolto e comunicazione e promuovere la cultura dello stare bene a scuola. Coerentemente con quanto indicato nel Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, il progetto "Sportello di ascolto psicologico", si configura come un servizio di promozione della salute, in particolare del "benessere fisico, psichico, socio-relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio e delle devianze, oltre che di educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità". L'obiettivo dello sportello, che si svolge nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e che viene curato da uno psicologo professionista, è fornire supporto psicologico a studenti e docenti per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

**PROGETTI COOP**

I Progetti proposti da COOP sono finalizzati alla promozione della cittadinanza attiva e al consumo consapevole e vengono realizzati nell'ambito dello sviluppo delle competenze sociali e civiche, in particolare per il percorso "studenti e cittadini competenti e responsabili"

**DEBATE: ESSERE CITTADINI ATTIVI**

Con “Debate” si intende un dibattito regolamentato secondo procedure, tempi e modalità di intervento composto da due squadre antagoniste, squadra pro e squadra contro, che si affrontano su una tematica comune dimostrando con argomentazioni logiche la validità argomentativa e dimostrativa della propria tesi. Il Debate promuove: abilità linguistico-logico argomentative, pensiero critico e consapevole, rispetto dell’altro e di regole condivise, spirito collaborativo.

**EDUCAZIONE TRA PARI**

Il progetto di educazione tra pari, mira alla costruzione e al consolidamento di un rapporto di educazione, formale e informale, tra persone appartenenti al medesimo gruppo. Il progetto si concentra sulla formazione di tutor scolastici, selezionati solitamente tra gli studenti delle classi terze, che si specializzeranno attraverso tecniche interattive nell'accoglienza e nell'accompagnamento delle prime classi per l'intero anno scolastico. L'attività dei peer all'interno delle classi viene supervisionata in modo costante con gli operatori del Ser.D., che collaborano con il nostro Istituto anche per altri progetti (es. progetto “Dipendenze comportamentali”). Tramite la formazione i tutor verranno sensibilizzati alla capacità di ascolto e all’osservazione delle dinamiche di gruppo, impareranno tecniche di comunicazione efficace e di riconoscimento delle emozioni (“alfabetizzazione emozionale”) e riceveranno anche cenni sui principali tipi di disagio giovanile legati al bullismo, cyberbullismo e alle nuove dipendenze (es. gioco d’azzardo).

**QUOTIDIANO IN CLASSE**

Progetto dell’Osservatorio Permanente Giovani Editori finalizzato ad avvicinare i ragazzi alla lettura critica del quotidiano.

**PROGETTI AMBITO LINGUISTICO, LETTERARIO E FILOSOFICO**

- Certamen: partecipazione a concorsi di traduzione latina.
- Potenziamento Italiano L2 classi prime e seconde.
- Potenziamento lingua inglese classi prime e seconde.
- Certificazione europea lingua inglese: corsi finalizzati alla preparazione degli studenti per il conseguimento della certificazione di lingua inglese di livello PET, B1, B2 e C1..
- Corso propedeutico di latino e greco: corso rivolto sia agli studenti delle classi prime dell’Istituto che agli studenti delle scuole secondarie di primo grado.
- Progetto neogreco: corso base di greco moderno.
- Laboratorio di scrittura.
- Circolo di lettura e gestione biblioteca: promozione della lettura attraverso un circolo rivolto agli studenti; servizio di prestito e consultazione per studenti, insegnanti e cittadini.



- Partecipazione a concorsi letterari, ritenuti coerenti con l'identità della scuola e degli indirizzi di studio, proposti nel corso dell'anno scolastico dal Ministero, da sue articolazioni a livello regionale o territoriale, da Enti Pubblici o Privati, altre Istituzioni scolastiche, ecc.
- Olimpiadi di Italiano: Partecipazione al concorso promosso dal MIUR "Olimpiadi di Italiano".
- Premio Massimo Zanoccoli: concorso letterario su temi scelti ogni anno dal Dipartimento di lettere, riservato ai ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, che vede gli alunni delle classi seconde del nostro Istituto impegnati nella correzione e valutazione degli elaborati.
- Premio Marco Tani: a circa un anno dalla scomparsa del Prof. Marco Tani, docente di matematica e fisica e Dirigente del nostro istituto dal 1991 al 2004, l'ISIS B. Varchi, tra le varie iniziative a lui dedicate, ha deciso di bandire un concorso annuale indirizzato alle alunne e alunni delle classi seconde delle Scuole Secondarie di Primo grado della R.I.S.Va. e alle studentesse e agli studenti del nostro biennio. Il tema del concorso riguarderà l'elaborazione di una "Intervista impossibile" ad uno scienziato tra i più famosi nel campo della fisica, della matematica o delle scienze. Per questa prima edizione è stato scelto, nel centenario del suo Premio Nobel nel 1921, riconoscimento ottenuto «per i contributi alla fisica teorica, in particolare per la scoperta della legge dell'effetto fotoelettrico», Albert Einstein.

### **PROGETTI MUSICA E TEATRO**

- Progetti "Esperienze corali e musica di insieme" e "Laboratorio artistico-musicale, tra ascolto e prassi esecutiva": vedere sezione 2.3.
- Andiamo a teatro: il progetto ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti, se sarà possibile in ottemperanza alle norme che disciplinano il contenimento della pandemia, a teatro, nei luoghi della cultura, per consentire loro di venire a contatto con l'immenso patrimonio artistico-musicale che questi luoghi possono offrire, in vista dell'arricchimento del loro percorso di crescita e formazione culturale. Anche il nostro Istituto, ospitando nelle sue strutture compagnie teatrali e musicali accreditate, può divenire luogo di fruizione teatrale e offrire ai nostri ragazzi un arricchimento dell'offerta formativa in questo ambito, come avvenuto in passato.

### **VERSO UN MUSEO AMBIENTALE DEL VALDARNO SUPERIORE**

Progettazione e realizzazione di un percorso finalizzato allo studio e alla documentazione di tutti gli aspetti ambientali del Valdarno superiore.

### **PROGETTI SCIENTIFICI**

- Gare di Matematica: preparazione e partecipazione a Giochi e Gare di Matematica.
- Pi-greco day: gara a squadre nella giornata mondiale dedicata alla matematica
- Laboratori del sapere scientifico: conferenze scientifiche; laboratori didattici; problema del mese; promozione di attività didattiche innovative.
- Giochi scientifici: preparazione e partecipazione ai giochi della Chimica e delle Scienze Sperimentali.



- Giornate naturalistiche in memoria del Prof. David Rossi

### **PROGETTI DI AMBITO ARTISTICO**

- Laboratori, corsi e percorsi finalizzati a sviluppare le potenzialità artistiche e tecnico-professionali promosse a livello ministeriale o sue articolazioni regionali e territoriali, da altre Istituzioni scolastiche, da Enti pubblici e privati.
- Progetto “Abbraccia un albero”: Realizzazione di oggetti di artigianato e palline di ceramica invetriata che verranno venduti nelle settimane che precedono il Natale presso la Coop Fi di Montevarchi. Il ricavato delle vendite sarà devoluto dall’associazione soci per la realizzazione del progetto “Abbraccia un albero”, un progetto di bonifica ambientale di un’area industriale.
- Riqualificazione spazi Liceo artistico: progetto che prevede la riorganizzazione e l’abbellimento degli spazi di scorrimento della sede del Liceo artistico grazie all’esposizione dei lavori grafici degli studenti.
- Seconda edizione “Concorso Illustrando”: concorso di illustrazione interno aperto agli studenti del triennio, in collaborazione con la Nemo Academy di Firenze.
- Progetto “Illustra un brano”: il progetto, attraverso la collaborazione di insegnanti di lettere, arte e immagine, prevede un concorso rivolto agli studenti delle classi seconde e terza degli istituti di istruzione secondaria inferiore del territorio che prevede l’illustrazione di brani di antologia.

### **PROGETTI SPORTIVI**

- Campionati studenteschi.
- Approfondimenti con esperti esterni di Atletica leggera, Orienteering, Rugby, Nuoto, Ginnastica artistica, Pallavolo, Pallacanestro, Karate, Judo, Tennis, Calcio a 5, sport integrati, Arrampicata sportiva, Sci alpino (progetto neve) e Vela (progetto vela).
- Progetto Ateleta di alto livello: progetto promosso dal Ministero dell’istruzione con decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279. Il progetto ha come finalità il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, permettendo agli studenti impegnati in attività sportive di interesse nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un PFP (Progetto Formativo Personalizzato). Gli studenti che possiedono i requisiti richiesti dal ministero, possono richiedere alla scuola di aderire a tale progetto e di avere una programmazione che vada incontro ai propri impegni sportivi utilizzando per la didattica anche piattaforme e-learning, una flessibilità oraria compatibile con gli allenamenti e assenze concesse per le gare. Inoltre le loro attività sportive verranno riconosciute come percorsi
- Centro Sportivo Studentesco: il centro offre agli alunni la possibilità di partecipare ad attività sportive organizzate dalla scuola, dall’UST, dal CONI. Le attività motorie e la cultura sportiva fanno parte integrante del più ampio e generale Piano dell’Offerta Formativa della scuola,



integrandosi ed armonizzandosi con le programmazioni delle altre discipline di studio in un'ottica trasversale di formazione delle competenze di cittadinanza.

### **CHIESA E GIOVANI IN DIALOGO**

Incontri che favoriscano la conoscenza di persone impegnate nel volontariato, nel mondo ecclesiale, nella missione, nel campo educativo.

### **LEZIONI DI ECONOMIA**

Lezioni di economia in modalità asincrona ed incontri con esperti esterni offerte agli studenti del triennio per compensare la mancanza negli indirizzi di studio liceali di discipline economiche, una lacuna, considerando che l'economia riveste un ruolo centrale nelle competenze di cittadinanza. Conoscere le nozioni di base dell'economia e della finanza è necessario, ad esempio, per poter comprendere un articolo di giornale o una discussione politica, e costituisce una delle competenze di base di cittadinanza.

### **SCACCHI E SCUOLA**

Formazione di una squadra di studenti per i campionati nazionali istituiti dal MIUR.

### **CURRICOLO, PROFESSIONALITÀ E POLITICHE SOCIALI**

Visite guidate, laboratori orientativi e incontri con istituzioni socio educative del territorio, sia in presenza che online.

### **PROGETTI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

Vedere sezione 3.6.

### **PROGETTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA**

Vedere sezione 2.3.