

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

A.S. 2021/2022

DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

Cognome		Nome	
Luogo di nascita		Data di nascita	/ /
Comune di residenza			
Indirizzo (via, o viale, ...)			
Telefono		Email	@
Cognome Padre (1)		Nome Padre (1)	
Cognome Madre (1)		Nome Madre (1)	
AUSL di riferimento			

(1) O chi ne svolge le veci

DATI DI RIFERIMENTO AI PRESUPPOSTI OBBLIGATORI PER IL PEI

	Redatta da	Prot. n.	del	RIFERIMENTI ICD/ICF
Certificazione L. 104				ICD __. __., ICD __. __., ICD __. __.
Certificazione UVM				ICF __. __., ICF __. __., ICF __. __.

	Comma 1	Anche Comma 3
Tipo di certificazione ex L. 104/1992	•	•

CURRICULUM SCOLASTICO

Istituzione scolastica	Nome istituto	Frequenza scolastica (numero anni)	Permanenza / Ripetenza
II Grado	I.I.S Benedetto Varchi		

DATI FREQUENZA ATTUALE DELL'ALUNNO/A

Grado di scuola		Secondaria di II Grado		
Indirizzo e articolazione		<ul style="list-style-type: none"> • Liceo Classico • Liceo Scientifico • Liceo delle Scienze Applicate • Istituto Professionale (Servizi per la sanità e l'assistenza sociale) • Liceo Artistico 		
Classe e Sezione	N. alunni nella classe	N. totale alunni disabili nella classe	N. __ alunni con DSA	N. __ alunni con altri BES
Orario settimanale dell'alunno			n. __ ore su n. __ giorni	
Ore settimanali attuali di sostegno Specificare anche le discipline/aree e le ore assegnate a ciascuna di esse (escluso infanzia)			n. __ ore	
Ore settimanali attuali di educatore			n. __ ore	
Ore settimanali attuali di altre figure (figura educativo – assistenziale AEC)			n. __ ore	
Necessità di Assistenza di base (art. 13, c. 3, DLgs 13/04/2017, n. 66, e s.m.i.)			• Sì	• No

Eventuali ausili da richiedere in comodato d'uso al CTS

AUSILIO	DESCRIZIONE

PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

(ivi inclusa l'individuazione degli strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie)

Tipo di Programmazione	• Curricolare ⁽¹⁾	• differenziata
------------------------	------------------------------	-----------------

PROGETTI PLURIDISCIPLINARI

ATTIVITA' PROGETTUALI (interne ed esterne alla scuola)	
Progetto:	
Discipline coinvolte	
Il progetto prevede:	

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

(solo per la secondaria di II grado)

Definire gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione:

INTERAZIONE CON IL PROGETTO INDIVIDUALE

(elaborato dall'ente locale, su richiesta della famiglia)

Indicare le modalità di coordinamento degli interventi previsti nel PEI e la loro interazione con il Progetto individuale:

--

¹() Per l'ammissione alla classe successiva è necessario in conseguimento degli obiettivi minimi della classe, in termini di competenze, abilità e conoscenze.

DISCIPLINA/AREA DISCIPLINARE
(ripetere per ciascuna disciplina / area disciplinare)

NOME:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (breve termine-annuale)	<ul style="list-style-type: none"> programmazione della classe programmazione differenziata 			
Conoscenze				
Abilità				
Competenze				
Breve narrazione sulle ATTIVITÀ' o sui PERCORSI (in ambito disciplinare, puridisciplinare, laboratoriale, ASL, CLIL, ...)				
STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE				
<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale individualizzata Lavoro a coppie / di gruppo Tutoring Apprendimento cooperativo Apprendimento imitativo (<i>Modelling</i>) Modellaggio (<i>Shaping</i>) Concatenamento (<i>Chaining</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Aiuto e riduzione dell'aiuto Learning by doing Tecniche di rinforzo e riduzione del rinforzo Adattamento del testo Semplificazione del testo Riduzione del testo 	<ul style="list-style-type: none"> Tecniche di meta cognizione Problem solving Sostegno all'autostima Flipped Classroom Debate Altro (specificare) _____ 		
VERIFICA DELLE ATTIVITÀ' O DEI PERCORSI				
Tipologia di prove: <ul style="list-style-type: none"> Uguali a quelle della classe Equipollenti Diversificate Sincrone rispetto la classe Asincrone rispetto la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche strutturate Verifiche semi strutturate Verifiche non strutturate Osservazioni descrittive Osservazioni sistematiche Prova graduata 	<ul style="list-style-type: none"> Diario di bordo Portfolio Prove di realtà Compito autentico Altro (specificare) _____ 		
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> Bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> Trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> Quadrimestre 	<ul style="list-style-type: none"> Pentamestre Altro



VALUTAZIONE

• Diagnostica	• Formativa	• Sommativa	• Orientativa	• Autentica
• Griglie di valutazione tradizionali	• Rubriche di Autovalutazione	• Rubriche di Covalutazione	• Rubriche di Valutazione tra pari	
• Aggettivale	• Numerica	• Altro	•	

Annotazioni e motivazione delle valutazioni scelte:

MATERIALI E SPAZI utilizzati nelle attività didattiche ed educative

MATERIALI

<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo tradizionale• Libro di testo digitale• Dispense• Adattamenti libri di testo• Audio/video• Materiale iconografico	<ul style="list-style-type: none">• Materiali sensoriali• Software di videoscrittura• Altri Software (specificare) _____• Strumenti compensativi (formulari, mappe, schemi, PC, Tablet, ...)• Altro (specificare) _____
--	---

SPAZI

<ul style="list-style-type: none">• Aula di classe• Aule speciali• Laboratorio informatico• Laboratorio scientifico• Laboratorio artistico	<ul style="list-style-type: none">• Biblioteca• Mediateca• Aula mensa Palestra• Spazi all'aperto• Altro (specificare) _____
--	---

SOTTOSCRIZIONE DEL PEI		
CONSIGLIO DI CLASSE		
Qualifica	Cognome e Nome	Firma
Dirigente Scolastico		
Docente di Sostegno		
Docente di Lettere		
Docente di Lingua straniera (inglese)		
Docente di Matematica		
Docente di		
Luogo		Data / /

Il presente **Piano educativo Individualizzato, a cura della Istituzione scolastica** (ai sensi dell'art. 7, c. 1 del DLgs 66/2017 e s.m.i.), è stato **elaborato e approvato dal GLOI costituito dal consiglio di classe** con la partecipazione dei genitori, delle figure professionali specifiche interne ed esterne alla Istituzione Scolastica e con il necessario supporto della UVM

La **partecipazione dei genitori** o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità (ai sensi dell'art. 7, c. 2, lett. a) del DLgs 66/2017 e s.m.i.) è avvenuta mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Altro (specificare) _____

Firma

La **partecipazione** (ai sensi dell'art. 7, c. 2, lett. a del DLgs 66/2017 e s.m.i.) **delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica**, che interagiscono con la classe e con la studentessa o lo studente con disabilità, è avvenuta mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Altro (specificare) _____

Firma

Il **supporto** (ai sensi del DLgs 66/2017 e s.m.i.) alla scuola da parte della UVM è avvenuto mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Canale di contatto con telefono cellulare dedicato
- Canale di contatto via email dedicata
- Altro (specificare) _____

Luogo _____		Data	/ /
--------------------	--	-------------	-----

Il presente **Piano educativo Individualizzato, a cura della Istituzione scolastica** (ai sensi dell'art. 7, c. 1 del DLgs 66/2017 e s.m.i.), è stato **elaborato e approvato dal GLOI costituito dal consiglio di classe** (o, nella primaria e nell'infanzia, **dai docenti contitolari**) con la partecipazione dei genitori, delle figure professionali specifiche interne ed esterne alla Istituzione Scolastica e con il necessario supporto della UVM

La **partecipazione dei genitori** o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità (ai sensi dell'art. 7, c. 2, lett. a) del DLgs 66/2017 e s.m.i.) è avvenuta mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Altro (specificare) _____

Firma _____

La **partecipazione** (ai sensi dell'art. 7, c. 2, lett. a del DLgs 66/2017 e s.m.i.) **delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica**, che interagiscono con la classe e con la studentessa o lo studente con disabilità, è avvenuta mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Altro (specificare) _____

Firma _____

Il **supporto** (ai sensi del DLgs 66/2017 e s.m.i.) alla scuola da parte della UVM è avvenuto mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Canale di contatto con telefono cellulare dedicato
- Canale di contatto via email dedicata
- Altro (specificare) _____

Docente di		
Docente di		
Docente di		
Luogo _____		Data / /

Il presente **Piano educativo Individualizzato, a cura della Istituzione scolastica** (ai sensi dell'art. 7, c. 1 del DLgs 66/2017 e s.m.i.), è stato **elaborato e approvato dal GLOI costituito dal consiglio di classe** (o, nella primaria e nell'infanzia, **dai docenti contitolari**) con la partecipazione dei genitori, delle figure professionali specifiche interne ed esterne alla Istituzione Scolastica e con il necessario supporto della UVM

La **partecipazione dei genitori** o dei soggetti che ne esercitano la responsabilità (ai sensi dell'art. 7, c. 2, lett. a) del DLgs 66/2017 e s.m.i.) è avvenuta mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Altro (specificare) _____

Firma

La **partecipazione** (ai sensi dell'art. 7, c. 2, lett. a del DLgs 66/2017 e s.m.i.) **delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica**, che interagiscono con la classe e con la studentessa o lo studente con disabilità, è avvenuta mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Altro (specificare) _____

Firma

Il **supporto** (ai sensi del DLgs 66/2017 e s.m.i.) alla scuola da parte della UVM è avvenuto mediante:

- Presenza ad incontri preliminari con docenti della scuola nelle seguenti date ...
- Presenza ad incontro del Consiglio di classe in data ...
- Canale di contatto con telefono cellulare dedicato
- Canale di contatto via email dedicata
- Altro (specificare) _____