

PROGETTI P.C.T.O. a.s. 2022-2023

LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

DESTINATARI: tutte le classi terze dell'istituto.

SINTESI DEL PERCORSO: la prima parte del corso sarà svolta in e-learning tramite la piattaforma LAF SCHOOL, accreditata al MIUR e al SIDI e, nello specifico, questi saranno i contenuti del corso di formazione on-line con questionario finale di valutazione:

Corso di sicurezza base 4 ore on line sulla piattaforma LAF School

- Introduzione e nomenclatura
- Differenza tra rischio e pericolo
- La percezione del rischio
- L'organizzazione scolastica
- Comportamenti rischiosi/pericolosi
- La cultura della sicurezza e le normative
- La prevenzione e la protezione
- Informazione, formazione e addestramento
- Valutazione del rischio
- Diritti obblighi e responsabilità
- Leggi di riferimento
- Struttura del D.Lgs. 81/08
- Ruoli in ambito sicurezza
- Infortuni
- Rischio Elettrico
- Videoterminali

Corso avanzato 4 ore on line, sempre sulla piattaforma LAF School, sempre con questionario finale di valutazione:

- Stress lavoro correlato
- Attrezzature di lavoro
- Gestione delle emergenze
- Rischio rumore
- Rischio Chimico
- Rischio biologico

- Rischio meccanico (torni-frese)
- Microclima
- Protezione degli occhi e del viso
- Protezione dell'udito
- Protezione delle vie respiratorie

Le ultime 4 ore saranno svolte in presenza in base a un calendario predisposto e comunicato alle

classi interessate. Durante tali lezioni saranno svolti anche dei test relativi alla parte fatta online,

oltre a quella svolta in presenza. Le classi degli indirizzi liceali arriveranno al Rischio Medio (12 ore).

L'Istituto Professionale farà tutto il corso in presenza e arriverà alle 16 ore del Rischio Alto.

ORIENTAMENTO IN USCITA

DESTINATARI: tutte le classi quinte dell'istituto

SINTESI DEL PERCORSO: il progetto si allinea con il piano di suddivisione delle attività P.C.T.O. approvato dal nostro Istituto che vede le classi quinte impegnate in percorsi di Orientamento post-diploma.

Il Progetto mira sia a fornire conoscenze inerenti alla strutturazione del mondo universitario nei suoi vari indirizzi ed orientamenti, sia ad arricchire e consolidare alcune competenze trasversali tipicamente richieste dal mondo del lavoro.

Questi i principali step:

- Testbusters: simulazione test d'ingresso per le professioni sanitarie. Si tratta di un incontro di 3 ore seguito da una organizzazione di studenti di medicina di tutta Italia in collaborazione con alcune università, l'incontro è rivolto agli studenti che vedono nel loro futuro una facoltà sanitaria, sia essa medicina, odontoiatria, veterinaria o una delle professioni sanitarie.

La stessa organizzazione presenterà un incontro sulle facoltà di ingegneria e facoltà scientifiche e

uno sulle facoltà dell'area umanistica e psicologica per un totale di n°2 ore.

- Unisi: seminario sulla tutela dei beni culturali (valido anche come ora di educazione civica); partecipazione ai corsi PNRR sviluppati dall'Ateneo per i seguenti dipartimenti: Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze, Filologia e critica delle letterature antiche e moderne, Biotecnologie, Chimica e Farmacia, Economia e Management, Ingegneria dell'Informazione e Scienze matematiche, Scienze sociali, politiche e cognitive, Biotecnologie mediche, Scienze

fisiche, della terra e dell'ambiente. Le date e gli orari sono ancora da stabilire.

- Unifi: Incontri, da remoto, per lo sviluppo delle competenze trasversali.
- Open day: si tratta di visite guidate alle strutture universitarie che permettono alle future studentesse e studenti che hanno intenzione di iscriversi in una Università di conoscere i luoghi in

cui si svolge la vita universitaria e le strutture stesse: aule, laboratori, biblioteche ecc. Sono un'occasione sia per entrare in contatto con quelli che potrebbero essere i prossimi ambienti di studio e lavoro, sia per incontrare chi sta già vivendo un'esperienza di vita universitaria e confrontarsi su dubbi e curiosità.

ISTITUTO PROFESSIONALE

L'ESPERIENZA DI LAVORO DALLA SCUOLA ALL'AZIENDA

DESTINATARI: classe terza dell'Istituto Professionale

SINTESI DEL PERCORSO: il percorso permette agli studenti di avvicinarsi alla realtà lavorativa, integrando alla teoria la pratica. Le attività di PCTO sono orientate a far acquisire agli studenti competenze professionali inerenti all'indirizzo di studio, a promuovere la conoscenza di tipologie diverse di utenze con cui rapportarsi e a imparare a muoversi nel mondo del lavoro relativo ai servizi sociosanitari. Il progetto prevede non solo uno o più periodi di stage presso le strutture ospitanti, ma anche la possibilità di partecipare ad una serie di attività preliminari, precedenti alle esperienze dirette, che consentano agli studenti di avere una formazione adeguata a svolgere il tirocinio. Al fine di consentire agli studenti della classe 3PSS l'esperienza diretta, sono stati presi contatti con centri culturali, associazioni, enti pubblici e privati del territorio. Gli studenti nel corso dell'anno avranno la possibilità di partecipare a progetti, attività e corsi di formazione.

Lo scopo è anche quello di sviluppare competenze trasversali al fine di acquisire i requisiti per poter accedere alle professioni sociosanitarie. Gli studenti potranno sviluppare un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. Il progetto, inoltre, permette di acquisire conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Il progetto mira all'approfondimento di conoscenze disciplinari, in particolare in Psicologia generale e applicata, Metodologie operative, Diritto, Igiene e cultura medico-sanitaria.

UN BUON OPERATORE DEL BENESSERE

DESTINATARI: classe quarta dell'istituto Professionale

SINTESI DEL PERCORSO: il progetto è stato elaborato con l'intento di fornire agli studenti contesti di esperienza utili a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie competenze, in funzione di una scelta post diploma più consapevole e ponderata (orientamento).

Adottare questo tipo di progetto significa attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino, sistematicamente, la formazione in aula con l'esperienza pratica e, al tempo stesso, significa acquisire competenze trasversali spendibili anche nel mercato del lavoro.

Il progetto prevede attività di stage presso RSA del territorio valdarnese. Inoltre, si prevedono corsi propedeutici all'attività di stage, dedicati ai seguenti argomenti: sicurezza sul lavoro, diritto del lavoro, mercato del lavoro e conoscenza del territorio.

La descrizione degli esiti di apprendimento è condivisa sin dalla fase di progettazione, accogliendo gli elementi forniti dall'intero Consiglio di Classe e dalle RSA che si rendono disponibili alla co-progettazione, alla gestione dei processi formativi ed alla loro valutazione congiunta. Le discipline maggiormente interessate sono quelle di indirizzo: Psicologia generale e applicata; Metodologie operative; Igiene e cultura medico-sanitaria.

Le varie esperienze legate al PCTO mirano all'acquisizione e allo sviluppo di competenze riguardanti esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere. Gli studenti impareranno a intervenire per garantire l'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli, a partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali, a rapportarsi con enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture, a utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

In generale, il progetto mira al consolidamento di abilità e competenze tecnico-professionali legate alla figura dell'operatore che lavora nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E PRATICHE EDUCATIVE NEI CONTESTI SOCIOSANITARI

DESTINATARI: classe quinta dell'istituto Professionale

SINTESI DEL PERCORSO: il progetto è strutturato in modo da favorire lo sviluppo di abilità e competenze tecnico-professionali spendibili in ambito sociosanitario; allo stesso tempo

include percorsi di orientamento volti a supportare lo studente nella scelta di professioni e percorsi universitari. Il progetto permette il consolidamento di abilità cognitive, sociali e relazionali al fine di promuovere un consapevole inserimento nel mondo del lavoro. Gli studenti seguiranno lezioni teoriche e attività laboratoriali con operatori ed esperti esterni, parteciperanno a uscite didattiche e saranno impegnati nello stage presso servizi del territorio. Questo permetterà ai ragazzi di conoscere le varie realtà presenti nel territorio e di orientarsi con maggiore facilità nell'ambito lavorativo. Gli studenti saranno seguiti nello stage da tutor aziendali che verificheranno e valuteranno i risultati raggiunti di concerto con il tutor interno che monitorerà il percorso.

Il progetto mira al consolidamento di abilità e competenze tecnico-professionali legate alla figura dell'operatore socio sanitario.