ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BENEDETTO VARCHI

I.I.S. "BENEDETTO VARCHI"

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252Sito Web: www.isisvarchi.edu.it

PROGETTI P.C.T.O. a.s. 2022-2023

LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

DESTINATARI: tutte le classi terze dell'istituto.

SINTESI DEL PERCORSO: la prima parte del corso sarà svolta in e-learning tramite la piattaforma LAF SCHOOL, accreditata al MIUR e al SIDI e, nello specifico, questi saranno i contenuti del corso di formazione on-line con questionario finale di valutazione:

Corso di sicurezza base 4 ore on line sulla piattaforma LAF School
- Introduzione e nomenclatura
- Differenza tra rischio e pericolo
- La percezione del rischio
- L'organizzazione scolastica
- Comportamenti rischiosi/pericolosi
- La cultura della sicurezza e le normative
- La prevenzione e la protezione
- Informazione, formazione e addestramento
- Valutazione del rischio
- Diritti obblighi e responsabilità
- Leggi di riferimento
- Struttura del D.Lgs. 81/08
- Ruoli in ambito sicurezza
- Infortuni
- Rischio Elettrico
- Videoterminali

Corso avanzato 4 ore on line, sempre sulla piattaforma LAF School, sempre con questionario finale di valutazione:
- Stress lavoro correlato
- Attrezzature di lavoro
- Gestione delle emergenze
- Rischio rumore
- Rischio Chimico
- Rischio biologico

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252Sito Web: www.isisvarchi.edu.it

- Rischio meccanico (torni-frese)
- Microclima
- Protezione degli occhi e del viso
- Protezione dell'udito
- Protezione delle vie respiratorie

Le ultime 4 ore saranno svolte in presenza in base a un calendario predisposto e comunicato alle
classi interessate. Durante tali lezioni saranno svolti anche dei test relativi alla parte fatta online,
oltre a quella svolta in presenza. Le classi degli indirizzi liceali arriveranno al Rischio Medio (12 ore).
L'Istituto Professionale farà tutto il corso in presenza e arriverà alle 16 ore del Rischio Alto.

ORIENTAMENTO IN USCITA

DESTINATARI: tutte le classi quinte dell'istituto

SINTESI DEL PERCORSO: il progetto si allinea con il piano di suddivisione delle attività P.C.T.O. approvato dal nostro Istituto che vede le classi quinte impegnate in percorsi di Orientamento post-diploma.
Il Progetto mira sia a fornire conoscenze inerenti alla strutturazione del mondo universitario nei suoi vari indirizzi ed orientamenti, sia ad arricchire e consolidare alcune competenze trasversali tipicamente richieste dal mondo del lavoro.
Questi i principali step:

- Testbusters: simulazione test d'ingresso per le professioni sanitarie. Si tratta di un incontro di 3 ore seguito da una organizzazione di studenti di medicina di tutta Italia in collaborazione con alcune università, l'incontro è rivolto agli studenti che vedono nel loro futuro una facoltà sanitaria, sia essa medicina, odontoiatria, veterinaria o una delle professioni sanitarie.
La stessa organizzazione presenterà un incontro sulle facoltà di ingegneria e facoltà scientifiche e
uno sulle facoltà dell'area umanistica e psicologica per un totale di n°2 ore.
- Unisi: seminario sulla tutela dei beni culturali (valido anche come ora di educazione civica); partecipazione ai corsi PNRR sviluppati dall'Ateneo per i seguenti dipartimenti: Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze, Filologia e critica delle letterature antiche e moderne, Biotecnologie, Chimica e Farmacia, Economia e Management, Ingegneria dell'Informazione e Scienze matematiche, Scienze sociali, politiche e cognitive, Biotecnologie mediche, Scienze

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252Sito Web: www.isisvarchi.edu.it

fisiche, della terra e dell'ambiente. Le date e gli orari sono ancora da stabilire.

• Unifi: Incontri, da remoto, per lo sviluppo delle competenze trasversali.

• Open day: si tratta di visite guidate alle strutture universitarie che permettono alle future studentesse e studenti che hanno intenzione di iscriversi in una Università di conoscere i luoghi in

cui si svolge la vita universitaria e le strutture stesse: aule, laboratori, biblioteche ecc. Sono un'occasione sia per entrare in contatto con quelli che potrebbero essere i prossimi ambienti di studio e lavoro, sia per incontrare chi sta già vivendo un'esperienza di vita universitaria e confrontarsi su dubbi e curiosità.

LICEO SCIENTIFICO N.O., OPZIONE SCIENZE APPLICATE, INDIRIZZO SPORTIVO, LICEO CLASSICO

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

DESTINATARI: classi terze Liceo Scientifico N.O. e indirizzo Scienze Applicate

SINTESI DEL PERCORSO: il percorso, nato in collaborazione con il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Firenze, ruota intorno all'intelligenza artificiale e alle sue applicazioni. Sono previste lezioni in presenza tenute sia da esperti del Dipartimento di Fisica che da docenti interni, uscite didattiche (visita alla Zucchetti Centro Sistemi di Terranuova Bracciolini, visita ai laboratori specifici del Polo Scientifico e Tecnologico dell'Università di Firenze a Sesto Fiorentino), utilizzo di piattaforme online e produzione di lavori da presentare in una mostra di fine anno scolastico.

Il Progetto mira anche all'arricchimento e al consolidamento di Conoscenze Disciplinari, in particolare in Informatica, Matematica, Fisica, Disegno e Storia dell'arte, Inglese.

THE CUP - PROPOSTE DI ARREDO PER SPAZI DI RELAZIONE E DI STUDIO

DESTINATARI: classi terze Liceo Scientifico N.O.

SINTESI DEL PERCORSO: il progetto vuole intraprendere un percorso di analisi e proposte di possibili soluzioni di arredo degli spazi "vuoti" dell'edificio scolastico, disposti nelle aree di distribuzione e collegamento tra le aule e gli spazi laboratoriali. L'esperienza post-covid ha determinato una riorganizzazione degli ambienti scolastici, le cui conseguenze hanno modificato non poco le relazioni quotidiane. Gli edifici scolastici, in questo senso, hanno dovuto subire diverse trasformazioni nella disposizione delle attività e delle attrezzature legate ai percorsi scolastici, spesso a scapito della formazione del futuro cittadino. Lo spazio

di relazione è diventato quanto mai oggetto di attenzione e necessità, cui si è cercato di dare supporto con un veloce ed intensivo utilizzo dei sistemi informatici. Il ritorno a scuola ha visto il cambiamento della fruizione di alcuni spazi , quali ad esempio la biblioteca, sacrificando le postazioni e, di contro, la possibilità di relazionarsi attraverso lo studio e l'apprendimento.

Il progetto mira all'arricchimento e al consolidamento di conoscenze disciplinari, in particolare:

● acquisizione di nuove conoscenze nell'ambito dei vari aspetti che costituiscono gli spazi di relazione all'interno della scuola, lavorando su argomenti di interesse pubblico, sul rapporto e sulla collaborazione nelle attività di gruppo e singolo;
● fornire conoscenze relative ad aspetti legati alla sostenibilità nella scelta dei materiali e nell'uso della luce naturale e del colore, grazie anche all'esperienza di casi studio realizzati in Italia e fuori Italia, utilizzando sia programmi di grafica (livello base-medio), di modifica sulle immagini, e di presentazione sia piattaforme on line.

CATALOGAZIONE LIBRARIA E SERVIZI BIBLIOTECARI

DESTINATARI: classi terza e quarta Liceo Classico

SINTESI DEL PERCORSO: il percorso, alla sua seconda edizione, ha l'intento di fornire agli studenti coinvolti una conoscenza generale delle problematiche di biblioteconomia e una formazione di base per svolgere le varie attività coinvolte nella gestione di una biblioteca pubblica, con l'obiettivo di affidare loro la gestione delle attività essenziali della Biblioteca dell'ISIS Varchi (inventariazione volumi, etichettatura, gestione acquisti, catalogazione, servizio di lettura e prestito ecc.). Si auspica vivamente che il progetto di quest'anno possa usufruire del rinnovamento delle strumentazioni informatiche e delle attrezzature in servizio della Biblioteca, per poter gestire al meglio il nuovo catalogo in rete (OPAC) della Biblioteca dell'ISIS Varchi, inserito in un circuito di Biblioteche scolastiche parallelo alla Rete Documentaria Aretina (RDA).
In questo percorso confluisce anche un progetto che è al sesto anno di realizzazione, e che si è svolto nell'ambito di una convenzione fra l'ISIS Varchi e il Comune di Castelfranco-Pian di Scò, che in passato ha concesso un contributo triennale consentendo di coprire la fase operativa coordinata
dall'Associazione Pandora, lasciando a carico dell'ISIS i costi delle attività di formazione (la catalogazione ha riguardato il "Fondo Peter Russell", già in deposito presso il nostro Istituto e adesso trasferito parzialmente presso la Biblioteca di Pian di Scò). Il progetto ha l'intento di fornire agli studenti una competenza specifica – di medio livello professionale – nel campo della catalogazione di volumi in rete (nel caso specifico, nella Rete Documentaria Aretina,

per una destinazione finale nel servizio Bibliotecario Nazionale-SBN-ICCU) e di consentire loro di mettere in
pratica le competenze acquisite contribuendo all'arricchimento della banca dati pubblica.
Quest'anno, con l'inaugurazione dell'OPAC della Biblioteca dell'ISIS Varchi (nel contesto della RBS Toscana Rete delle Biblioteche Scolastiche Toscane-RBS Toscana), le competenze acquisite potranno consentire agli studenti di effettuare la catalogazione in rete anche dei volumi delle collezioni ordinarie acquisite per acquisto o donazione dall'ISIS Varchi negli ultimi anni.
Il progetto mira al consolidamento di abilità e competenze tecnico-professionali legate alle figure di catalogatore bibliografico e di bibliotecario. Si indicano,, in particolare, le seguenti:
• conoscenze di elementi di biblioteconomia e catalogazione, del sistema di classificazione Dewey e dei criteri di collocazione dei documenti;
• conoscenza e capacità di utilizzare software gestionali;
• acquisizione della capacità base per svolgere servizio di reference, prestito e catalogo online;
• conoscenza e capacità di utilizzare strumenti per la ricerca elettronica e tecnologie multimediali e informatiche in ambito bibliografico;
• conoscenza e capacità di utilizzare/gestire cataloghi cartacei e OPAC;
• conoscenza e capacità di organizzare e gestire fondi speciali, sezioni bibliografiche locali, fondi donati, emeroteche, servizi internet ecc.;
• competenze relative alla catalogazione, agli strumenti informatici e ai linguaggi relativi (ISBD, REICAT, MARC21, SBNMArc), applicazione delle regole e degli standard bibliografici nei cataloghi della Rete Documentaria Aretina, della Rete della Biblioteche scolastiche della Toscana e del Sistema Bibliotecario Nazionale; alla catalogazione partecipata; conoscenza e capacità di utilizzare software gestionali.
• Il progetto mira all'acquisizione di abilità e competenze tecnico-professionali legate alle figure di catalogatore bibliografico e bibliotecario.

VERSO UN MUSEO AMBIENTALE DEL VALDARNO SUPERIORE

DESTINATARI: classi terze Liceo Scientifico N.O. e 4 Classico
SINTESI DEL PERCORSO: questo percorso, aperto alla partecipazione di alunni di varie classi, si inserisce nel più ampio progetto omonimo inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e mira a proseguire un'iniziativa didattica intrapresa tre anni fa, in piena situazione emergenziale, che ha coinvolto varie classi del triennio del Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate. Il progetto d'Istituto, all'interno del quale ci si muove, è finalizzato all'ideazione e alla verifica di fattibilità di un percorso museale che sia in grado di

documentare, con soluzioni espositive, modalità e tecnologie aggiornate, i complessi e variegati aspetti che concorrono a definire l'ambiente del territorio del Valdarno Superiore, affrontando esclusivamente gli aspetti naturali e lasciando sullo sfondo quelli connessi alla presenza e all'attività umana. In linea molto generale e in termini sommari, il percorso museale dovrebbe comprendere alcune sezioni fondamentali: geologia, ambienti idrici, fauna, flora e tutti i principali aspetti connessi (per maggiori dettagli e per gli esperti interni coinvolti si rinvia alla specifica progettazione redatta per l'a.s. 2022-2023).
In questo anno l'attività si concentrerà prevalentemente sull'approfondimento degli aspetti progettuali e sul reperimento, l'analisi, la selezione e la rielaborazione ai fini della loro utilizzazione per fini espositivi di fonti documentarie di varia natura.
Nell'ambito del PCTO si prevede di coinvolgere gli studenti in attività che permettano loro di acquisire conoscenze e, soprattutto, competenze in vari campi fra i quali: elaborazione e attuazione di progetti; lavoro di gruppo in forma laboratoriale: ricerca, acquisizione ed elaborazione di fonti e materiali in campo naturalistico-ambientale; progettazione di spazi e percorsi museali; applicazione di tecnologie multimediali e informatiche per finalità espositive e divulgative.
Il fine ultimo è quello di meglio conoscere e valorizzare il proprio territorio, nonché di rendere "vive", tangibili ed interconnesse le materie caratterizzanti l'indirizzo di studio, così da avere ricadute positive anche in termini di orientamento in uscita.

IL DEBATE

DESTINATARI: classi quarte Liceo Scientifico N.O.

SINTESI DEL PERCORSO: il percorso mira all'acquisizione delle tecniche del DEBATE ("dibattito regolamentato") quale condizione primaria per l'apprendimento di conoscenze e abilità inerenti la cittadinanza attiva, il rispetto di regole comportamentali, sociali e relazionali, veicolate dalla trattazione di tematiche, perlopiù di attualità, secondo lo schema logico/dialogico/argomentativo. Approfondimenti e valutazioni del percorso riguarderanno l'interlocuzione in campo degli studenti
soprattutto per ciò che concerne la resa attraverso il dibattito tra pari.
Il progetto mira al conseguimento dei seguenti obiettivi:
• arricchimento e consolidamento di conoscenze disciplinari in particolare nelle seguenti aree di Indirizzo: umanistica, scientifica, trasversale. Ciò consente approcci disciplinari sia mirati, ossia legati all'approfondimento delle tematiche di dibattimento, sia trasversali nella misura in cui il Debate sviluppa capacità logiche, dialogico/comunicative/relazionali, lessicali e argomentative, organizzative e di coordinamento dei processi di ricerca e dei contenuti da

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252Sito Web: www.isisvarchi.edu.it

trattare ed elaborare;

• sviluppo del pensiero critico veicolato dall'argomentazione sia in lingua italiana sia in lingua inglese;

• capacità di ricerca, analisi e catalogazione, cernita dei contenuti da trattare nel dibattito;

• sviluppo e implementazione di elementi di cittadinanza attiva, nonché approfondimento di tematiche attuali di carattere scientifico ed etico.

LABORATORIO SCIENTIFICO: FISICA PER BAMBINI SVEGLI

DESTINATARI: classi quarte Liceo Scientifico N.O.

SINTESI DEL PERCORSO: il percorso prevede 5 ore di autoformazione nelle quali un gruppo di studenti approfondisce il tema prescelto e lo espone agli altri componenti della classe, determinandone gli elementi fondamentali; 35 ore di lavoro svolto a casa dai gruppi di lavoro (un gruppo dovrà produrre una sceneggiatura ed una breve rappresentazione da presentare ai bambini della scuola primaria per attirarne l'attenzione; due gruppi si dedicheranno alla preparazione di semplici esperimenti di fisica da far riprodurre ai bambini sotto la loro sorveglianza, nonché delle brevi schede che serviranno da verifica delle competenze acquisite); 10 ore con le classi quarte della scuola primaria don Milani dell'IC Magiotti di Montevarchi per sviluppare con i bambini un laboratorio su Archimede. In caso di impossibilità di far incontrare i bambini della scuola primaria con gli studenti del nostro Istituto (causa aggravarsi della situazione pandemica), il materiale prodotto sarà utilizzato non appena possibile.

Il Progetto mira all'arricchimento e al consolidamento di conoscenze disciplinari in particolare nelle seguenti aree di Indirizzo:

Area scientifica: conoscenza delle nozioni di dinamica, statica, fluidodinamica, ottica geometrica (matematica/fisica); conoscenza del metodo scientifico nell'antichità ed evoluzione della scienza dall'antica Grecia ad oggi (matematica/fisica/scienze); utilizzo di software per la produzione di slides esplicative (informatica).

Area umanistica: conoscenza del periodo storico – filosofico in cui visse Archimede (storia/filosofia); lettura ed analisi di un testo teatrale con successiva progettazione (italiano).

Area linguistico-espressiva: Realizzazione di un testo efficace che possa esprimere e incuriosire una platea di bambini (trasversale); conoscenza dell'iconografia legata ad Archimede; ricerca di una modalità di divulgazione scientifica efficace.

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252Sito Web: www.isisvarchi.edu.it

STAGE DI OTTICA

DESTINATARI: classi quarte Liceo scientifico N.O.

SINTESI DEL PERCORSO: percorso CAMPUS LAB – Stages su Ottica e visione umana. Il Campus Lab è organizzato in esperienze in presenza che affrontano temi di ottica geometrica, ottica fisica, optometria, percezione cromatica e visione binoculare. Si propone stage di circa 30 ore per il gruppo classe nel periodo Novembre-Aprile. Ogni stage affronterà un tema con esperienze dimostrative e attività di laboratorio.
Il Progetto mira all'arricchimento e al consolidamento di conoscenze disciplinari in Fisica e Scienze.

MAD FOR SCIENCE

DESTINATARI: classi quarte Liceo Scientifico N.O.

SINTESI DEL PERCORSO: gli studenti, guidati dai tutor interni ed esterni, dovranno finalizzare cinque esperienze di laboratorio a tema "Biotecnologie blu, verdi, grigie" per la partecipazione al concorso nazionale "Mad for science". Il concorso, giunto alla settima edizione, è organizzato dalla Fondazione DiaSorin.
Fondamentale è la collaborazione tra gli studenti, tra i docenti del dipartimento di scienze e di matematica, ma anche la collaborazione con l'Ente scientifico esterno. In particolare, si pensa di coinvolgere il CNR di Firenze e di Pisa e l'Università e l'Orto botanico di Firenze. Un punto importantissimo per il concorso è la presentazione di un progetto fortemente radicato nel territorio. Partire delle problematiche che riguardano il luogo in cui si vive permetterà non solo di stabilire degli obiettivi concreti e raggiungibili, ma farà sentire il team di lavoro completamente immerso nel progetto.
Il presente PCTO ben si inquadra nell'ottica del potenziamento dell'offerta formativa dell'I.I.S. B. Varchi, con particolare attenzione alle discipline STEM e nel rilancio della scuola verso un concreto avvicinamento degli studenti/sse alle professioni del futuro di ambito scientifico-tecnologico.
Il progetto mira al consolidamento di abilità e competenze tecnico-professionali proprie della pratica laboratoriale con particolare riferimento alla chimica, alla microbiologia e alle biotecnologie. L'obiettivo è quello di affascinare gli studenti ai metodi d'indagine della scienza e al concreto contributo che offre la ricerca per lo sviluppo del benessere e della salute per l'ambiente e per le persone.

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252Sito Web: www.isisvarchi.edu.it

LABORATORIO APERTO

DESTINATARI: classi quarte Liceo Scientifico N.O.

SINTESI DEL PERCORSO: il percorso consiste nella preparazione di una serie di attività sul suono da presentare presso il nostro laboratorio di fisica per gli studenti della scuola media (classi terze dell'Istituto comprensivo Magiotti) e riprende un progetto ampiamente sperimentato nella nostra scuola negli anni passati. La valutazione del lavoro degli studenti sarà concordata con il tutor esterno e con i docenti della scuola media Magiotti che accompagneranno le classi.
Il progetto mira all'arricchimento e al consolidamento di conoscenze disciplinari, in particolare, nelle seguenti aree di Indirizzo: area scientifica con particolare riguardo all'aspetto laboratoriale.

SPORT A 360°

DESTINATARI: triennio Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo

SINTESI DEL PERCORSO: il modulo è destinato alle classi del triennio del Liceo Scientifico Sportivo e, in caso di posti liberi, agli studenti di tutto il nostro Istituto. Avvicinerà i nostri studenti al mondo delle società sportive del territorio. Il lavoro al quale i ragazzi si avvicineranno sarà quello dell'allenatore e del preparatore atletico . Per quanto riguarda lo svolgimento del tirocinio in piscina, sarà indispensabile aver conseguito il brevetto di assistente bagnanti. Il nostro Istituto organizzerà il corso suddetto usufruendo di canali agevolati. La figura di riferimento sarà quella di un laureato in Scienze Motorie che gli studenti affiancheranno durante gli allenamenti nelle diverse società sportive del territorio selezionate e convenzionate con la scuola.
Finalità del percorso:
• saper organizzare sedute di allenamento in base allo sport praticato e in base all'età del gruppo di atleti presi in carico;
• modulare una preparazione atletica in base ai macrocicli e microcicli dei vari sport;
• saper gestire un allenamento specifico suddividendolo nelle fasi canoniche;
• saper programmare uno specifico allenamento anche in base alle fasce di età;
• saper gestire una piscina come assistente bagnanti.

Viale Matteotti, 50 52025 Montevarchi (AR) Cod. Fisc. 81004290516 Codice Ministeriale: ARIS019006 E-mail: aris019006@pec.istruzione.it
aris019006@istruzione.it Tel. 055 9102774 – Fax 055 9103252Sito Web: www.isisvarchi.edu.it

#HUBSTEAM

DESTINATARI: triennio IIS B. Varchi

SINTESI DEL PERCORSO: #HUBSTEAM è un progetto finanziato dal MIUR per la sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali rivolto a studenti delle Scuole Secondarie di II°.
Obiettivi del percorso:
● arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze e soft skill spendibili anche nel mercato del lavoro;
● favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
● realizzare un collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva degli studenti nel processo formativo;
● correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
● sperimentare approcci metodologici innovativi in ambito STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica) utili per l'ideazione e co-progettazione di soluzioni a problemi reali.

CORSO FORMAZIONE ARBITRI 1° LIVELLO

DESTINATARI: triennio IIS B. Varchi

SINTESI DEL PERCORSO: il percorso affronterà i seguenti contenuti:
• conoscenza delle 17 regole del calcio;
• acquisizione delle competenze necessarie a saper contestualizzare le 17 regole in una partita di calcio di 90';
• approfondire il significato di etica e di fair play nello sport.
Il progetto mira all'arricchimento e al consolidamento di conoscenze disciplinari, in particolare nelle seguenti aree di Indirizzo: Scienze motorie e sportive.
Il progetto mira al consolidamento di abilità e competenze tecnico-professionali legate alla figura dell'arbitro e di conoscenza delle regole che governano lo sport del calcio, in modo da promuovere tra gli alunni il rispetto delle regole e delle persone che sono chiamate ad applicarle in un contesto di gioco.