

Anche il Liceo punta sugli artigiani orafi

L'open day dell'Artistico sarà soprattutto rivolto al rilancio dell'indirizzo gioielli. L'altra faccia dell'alta moda

MONTEVARCHI

Un'eccezione del territorio studiata sui banchi da scuola, un'opportunità importante per costruirsi un futuro e intraprendere una nuova professione. Il Liceo artistico di **Montevarchi**, che recentemente ha raggiunto il traguardo dei primi 10 anni di attività, presenterà domani, in un «Open Day», il nuovo indirizzo di studi legato al gioiello e al «Made in Italy». Sarà presente anche il Sindaco Silvia Chiassai, in una giornata nella quale si valuterà le importanti prospettive lavorative dell'artigianalità

orafa aretina, punto di riferimento in tutto il mondo. Un corso che offre un'occasione irrinunciabile per il futuro di tanti studenti, un qualcosa di nuovo mai finora proposto nel variegato programma scolastico che possono offrire i vari istituti del territorio. Tangibile è proprio la soddisfazione del primo cittadino. «Un settore - afferma Chiassai Martini - sempre alla ricerca di maestranze, per questo serve una nuova generazione per tramandare l'importanza della tradizione e al contempo, sviluppare competenze digitali e tecnologiche che necessitano di una buona formazione. L'alta moda e il gioiello è uno dei settori che da decenni traina parte dell'economia della nostra provincia e attraverso questo mondo i no-



I laboratori diventano il cuore dell'open day del Liceo Artistico: al centro in particolare i gioielli

stri ragazzi avranno la possibilità di essere protagonisti del loro futuro. Credo fermamente in una formazione che operi in stretta sinergia con il mondo delle aziende. Mi auguro che l'open day di questo sabato, rivolto sia agli studenti del primo

anno che a quelli del terzo, possa servire a far valutare l'importanza di un settore strategico che offre grandi opportunità di lavoro e soddisfazioni professionali». Appuntamento, quindi, per domani alle 15 al Liceo artistico in via Galileo Galilei.

Massimo Bagiardi

