I.S.I.S. - "B. VARCHI"-MONTEVARCHI
Prot. 0005156 del 27/04/2024
I (Uscita)

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI E/O PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DI **FORMATORE ESPERTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B,** PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.

CNP: **Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30072;**
***CUP*: H74D23001980006**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)
Titolo progetto "Form-Azione Varchi"

DECRETO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICOLARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n.223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 finale del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 finale del 3marzo 2021);

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0014510/U del 30/01/2024;

RITENUTO che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTA la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto P.N.R.R. Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Avviso n. M4C1I3.1-2023-1143-P-30072 per un importo totale di € 113.304,18 €

VISTO il Codice Unico di Progetto acquisto dalla scrivente Amministrazione n° H74D23001980006;

VISTO l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 92.425,38 per la linea A e un finanziamento di euro 20.878,80 € per la linea B;

VISTO la delibera n. 563 del Consiglio di Istituto che in data 25 marzo 2024 ha approvato l'assunzione a bilancio del Progetto in oggetto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 558 in data 12 febbraio 2024;

VISTO il Dlgs del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTI i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2,

avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto afferente al DM 65/2023 di avvalersi di figure da "ESPERTO/FORMATORE", al fine di attivare corsi di formazione rivolti al personale docente e agli alunni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ESPERTO/FORMATORE nell'attivazione corsi di formazione rivolti al personale docente e agli alunni nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e della Linea di Investimento 2.1 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

RILEVATA la necessità e l'urgenza di individuare

per la **Linea di intervento A**

1. n. 38 docenti esperti e n. 38 tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione;
2. n. 2 docenti esperti per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
3. n. 11 docenti esperti e n. 11 tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

e per la **Linea di intervento B**

1. n. 5 docenti esperti per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati alla

1. **Linea di intervento A,**
   percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 38 + 2 + 11 docenti esperti e n. 38 + 11 docenti tutor rispettivamente
2. **Linea di intervento B,**
   percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 5 docenti esperti; per l'attuazione dei percorsi formativi relativi all'intervento in oggetto.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento la Prof.ssa Chiara Casucci in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Chiara Casucci, dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative il giorno 09/04/2024 prot. n. 0004524/U pari data;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1) di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:
   a. Formatore Esperto, Tutor per la **linea di intervento A**, "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione";
   b. Formatore Esperto per la linea di intervento A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
   c. Formatore Esperto e Tutor, per la linea di intervento A, "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";
   d. Formatore Esperto per la **linea di intervento B**, "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure

linea di intervento A: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"			
Titolo Percorso	**Numero edizioni**	**Ore per edizione**	**Figura Professionale per ogni percorso attivato edizione**
Calcolatrice grafica	6	10	1 esperto 1 tutor
Biotecnologie a scuola	7	10	1 esperto 1 tutor
Bioremedetion biotecnologie bianche	6	10	1 esperto 1 tutor
Le eruzioni vulcaniche attraverso esperimenti di fisica	2	10	1 esperto 1 tutor
Intelligenza Artificiale	4	10	1 esperto 1 tutor
Potenziamento della Matematica	5	10	1 esperto 1 tutor
Programmazione in Python	1	10	1 esperto 1 tutor
Il Metaverso	1	10	1 esperto 1 tutor
La fisica con Arduino e le App	2	10	1 esperto 1 tutor
Fotogrammetria	4	10	1 esperto 1 tutor

Numero di partecipanti per ciascuna edizione minimo 12

linea di intervento A:" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie"			
Titolo Percorso	**Numero edizioni**	**Ore per edizione**	**Figura Professionale per ogni percorso attivato edizione**
Consapevolezza STEM	2	10	1 esperto

Numero di partecipanti per ciascuna edizione minimo 6

linea di intervento A: "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"			
Titolo Percorso	**Numero edizioni**	**Ore per edizione**	**Figura Professionale per ogni percorso attivato edizione**
Corso per la certificazione FCE (CEFR B2)	11	12	1 esperto 1 tutor

Numero di partecipanti per ciascuna edizione minimo 20

linea di intervento B: "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"			
Titolo Percorso	**Numero edizioni**	**Ore per edizione**	**Figura Professionale per ogni percorso attivato edizione**
Corso per la certificazione PET (CEFR B1)	2	23	1 esperto
Corso per la certificazione FCE (CEFR B2)	1	23	1 esperto
Corso per la certificazione CAE (CEFR C1)	1	23	1 esperto
Corso CLIL (Content and Language Integrated Learning)	1	23	1 esperto

Numero di partecipanti per ciascuna edizione minimo 15

2) di definire, come da istruzioni operative, i seguenti compensi:
3) per i docenti interni e per i docenti di altre Istituzioni Scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale relativo ai corsi rivolti agli alunni ammonta ad un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate; il compenso per ogni incarico individuale relativo ai corsi rivolti agli alunni ad un esperto estraneo all'amministrazione ammonta ad un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato ovvero come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate; per i docenti interni e per i docenti di altre Istituzioni Scolastiche, il compenso per ogni incarico individuale relativo ai corsi rivolti ai docenti ammonta ad un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate; il compenso per ogni incarico individuale relativo ai corsi rivolti ai docenti ad un esperto estraneo all'amministrazione ammonta ad un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue /00), inteso quale importo lordo stato ovvero come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate
4) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
5) di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la formazione di cui ai corsi previsti per DM 65/2023;
6) procedere a pubblicare il presente provvedimento nella sezione dedicata del sito web dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Chiara Casucci
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D